**Nabídka zájmových kroužků
pro celý školní rok 2019/2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kroužek** | **Vedoucí** | **Den/čas** |
| Tvořeníčko(3. tř.) | J. Drbohlavová | Čtvrtek 14:30-15:30 |
| Dramaťák(3. – 5. tř.) | N. Ryklová | Čtvrtek 14-15  |
| Nejen štětcem – výtvarné techniky( 3.-5. tř.) | 1. Podzimková
 | Čtvrtek13-14 |
| Sportovní kroužek(3.-4. tř. ) | I. Malá | Čtvrtek14-15 |
| Cvičení - ženy | 1. Kocourková
 | Úterý9-10 |
| Míčové hry(5.-7. tř. ) | J. Šmejcová | Úterý14-15 |
| Volejbal(8.-9. tř. ) | J. Šmejcová | Úterý 15-16 |
| Hudební kroužek – psaní písní, zpěv, kytara, jiné hud. nástroje, jiné hudební aktivity | J. Hofmanová | Pondělí13-14 |
| Masterchef junior( vaření, 4. -5. tř. ) | 1. Černá
 | Čtvrtek12:30-14:301x za 14 dní |
| 3D výrobky z papíru(7.-9. tř.) | B. Černá | Pátek12:30-13:30 |
| **Kroužek** | **Vedoucí** | **Den/čas** |
| RobotikaMax. počet 10 žáků | M. Valnoha | Středa13:15- 15:15(1x za 14 dní) |
| Angličtina(1.-2. tř.) | M. Jampílková | Pondělí14:15-15:15 |
| Ruční práce a dekorace(3.-6. tř.) | J. Zahradníčková | Pátek13-14:30 |
| Konverzace v angličtině(4.-5. tř.) | T. Truhlář | Středa12:45-13:45 |
| Konverzace v angličtině(6.-7. tř.) | T. Truhlář | Středa14-15 |
| Konverzace v angličtině(8.-9. tř.) | T. Truhlář | Středa15:20-16:20 |
| Aerobik1. i 2. stupeň)
 | R. Najmanová | Středa13:15-14:15 |
| Body styling(8.,9. tř.) | R. Najmanová | Středa14:15-15:15 |
| Florbal pro dívky (1.-3. tř.) | M. Chalupová | Úterý(14:30-15:30) |
| Keramika od 2. třídy | J. KecerováNováková | Úterý13-14 ( 10 dětí)14-15 (10 dětí) |
| Myslivecký kroužek | H. Buriánová | Středa13-15 (1x za 14 dní) |
| Aerobik1. stupeň)
 | M. Kouřilová | Pondělí16-17 |
| Výtvarný a tvořivý kroužek(pro 1. třídu) | M. Mattová | Čtvrtek12-13 |
| Příprava z ČJ( 8.,9. tř.) | N. Ryklová | Pátek12:30-14-:30(od ledna do dubna, 1x za 14 dní) |
| Příprava z MA | P. Věchet | Středa13-15(od ledna do dubna, 1x za 14 dní) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |